

Me aproximo al texto antes de leer



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, iniciamos el desarrollo de la ficha 19, actividad 1.



Situación

Silvia, estudiante de 5º grado de secundaria de un colegio rural de las zonas altas del país, ha llegado de visita a una ciudad y, entre las diferentes actividades que se ha propuesto realizar, está la visita a un museo. Ella siente mucha curiosidad, pues nunca antes ha visitado uno. Pero a la vez experimenta cierta inquietud por saber cómo comportarse e interactuar durante su excursión. En ese contexto, llegan a ella algunos textos que podrían orientar y preparar su experiencia.

Tu propósito en esta actividad es:

Aproximarte a los textos a partir de tus saberes previos para explicar el tema en textos discontinuos.



Desarrolla las actividades

1. Si tu propósito fuera orientar a las personas en la visita a un lugar, con el fin de que vivan una experiencia segura e interesante, ¿qué tipo de texto usarías? Explica.

2. ¿Qué concepto tienes de la infografía? ¿Para qué es útil? ¿Qué tipo de información puede brindar? Explica.

3. A partir de la lectura exploratoria de los siguientes textos, ¿qué ideas te surgen en torno a sus aspectos comunes?



¡Bienvenidos!

En el museo cuidamos de ti y nos cuidamos entre todos



Otros servicios

- 1 Nuestra tienda estará abierta, te invitamos a usar tarjeta debido y crédito para evitar la manipulación de billetes y monedas.
- 2 Seguiremos prestando los servicios del centro de documentación a través de reserva previa. Para más información puedes escribir al correo electrónico: dcastano@museonacional.gov.co.
- 3 Podrás usar los maleteros para objetos de gran tamaño y pedir el servicio de silla de ruedas y coches para bebés.



- 1 Pensando en tu seguridad y la de nuestros trabajadores, el museo solo podrá tener una ocupación del 20%, es por esto que te pedimos tener paciencia en el caso de que debas esperar para entrar al museo.
- 2 Antes de ingresar, revisaremos tu temperatura. Podrás disfrutar de tu visita siempre que tu temperatura no sea mayor o igual a 38 °C.
- 3 Deberás retirarte los guantes para ingresar al museo. Habrá canecas para desechar los guantes de látex o nitrilo.
- 4 En todo momento deberás usar el tapabocas, cubriendo nariz y boca.
- 5 Antes de disfrutar del recorrido, lávate las manos con agua y jabón.

Preparándonos para tu regreso, el equipo del Museo Nacional ha estado trabajando diligentemente en cada uno de los puntos del protocolo de bioseguridad para garantizar que tu visita al Museo sea segura.

Antes de visitarnos, te invitamos a ver estas indicaciones que nos ayudarán a cuidarte y a cuidarnos:

Hemos diseñado un recorrido para ti, sigue nuestras recomendaciones a lo largo del recorrido y realiza una visita amable y en confianza.

- 1 A lo largo del recorrido encontrarás dispensadores de gel para las manos ¡úsalos!
- 2 Disfruta de la experiencia sin olvidar mantener una distancia mínima de 2 metros con otras personas.
- 3 Hemos reservado el uso del ascensor para las personas en condición de discapacidad y adultos mayores.
- 4 Implementamos nuevos protocolos de limpieza y desinfección en todo el museo, limitando la cantidad de personas por espacio y la interacción con dispositivos y mobiliario en salas.



fiebre de 38°
dolor de garganta
problemas respiratorios
tos seca
diarrea
congestión nasal

Recuerda que si presentas síntomas asociados con la COVID-19 debes quedarte en casa.

Comparte tu experiencia en redes sociales con la etiqueta #VuelveAlMuseo y participa de nuestra oferta cultural virtual en la página: www.museonacional.gov.co

Escríbenos si tienes inquietudes o comentarios al correo: seguridadysalud@museonacional.gov.co.



Museo Nacional de Colombia (2021). Manual de bioseguridad.
<https://acortar.link/HHuYYd>

TEXTO 2

Prepara tu visita

¡Estamos listos
para recibirte!



Visita los 18 recintos de la Red de Museos INBAL para reencontrarte con el arte en nuestros espacios.

Te pedimos atender con responsabilidad las siguientes normas para garantizar el cuidado mutuo.

- 

Consulta la página de los museos para planear tu visita, **el aforo es del 30%**
- 

No olvides tu cubrebocas, deberás usarlo durante toda la visita.
- 

Deberás de aplicar gel desinfectante, a la entrada del museo y salas.
- 

Las visitas en grupo se adecuarán para garantizar una **sana distancia de 1.5 metros**.
- 

Si tu temperatura **es mayor a 37.4°C** deberás regresar a casa.
- 

No podrás acceder con mochila, bolsas grandes o bultos, **el servicio de paquetería permanecerá cerrado**.
- 

Los recorridos tendrán **un sentido único**, sigue las señales.
- 

Atiende las indicaciones del personal, ellos están capacitados para ayudarte.
- 

Descarga las hojas de sala y materiales disponibles en línea para coimplementar tu visita.
- 

Recuerdas las medidas de protección a la salud: **estornudo de etiqueta, lavado de manos, evitar tocar objetos y superficies y guardar lavado de manos, evitar tocar objetos y superficies y guardar sana distancia**.

Para mayor información, visita las páginas y redes sociales de los museos INBAL.

¡Disfruta tu visita!

Comparte tu experiencia en redes sociales usa el hashtag.

#RedDeMuseosINBAL

Red de museos INBAL  @ReddeMuseosINBAL  @redmuseosINBAL  @reddemuseosinbal

Red de museos INBAL México (2021). Prepara tu visita.

<https://cutt.ly/DZTgCle>

Aspecto	Ideas
Tema (¿Sobre qué tema tratan?)
Organización (¿Cómo está organizada la información?)
Imágenes (¿Qué función cumplen las imágenes?)
Lenguaje (¿Cómo es el lenguaje usado en cada texto?)

4. En la exploración de los títulos de los textos, vemos que están presentes los signos de admiración (!). ¿Cuál será el propósito de su uso para efectos del tema que se trata? Explica.

Recuerda que no debería importar si tus predicciones son o no son correctas. Lo importante es que empieces a relacionarte activamente con los textos y tus saberes previos, a partir de lo que observas, lees o conoces.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Expuse mis primeras impresiones al revisar textos instructivos.			
Exploré diferentes aspectos de los textos instructivos, incluido el tema.			
Comprendí el uso de los signos de admiración en textos.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de los textos.

